|  |  |
| --- | --- |
| Qualität der Argumente | Anmerkungen |
| - Argumente sind in sich vollständig (Behauptung, Begründung, Beleg)  - Argumente sind schlüssig (keine logischen Brüche oder falsche Annahmen)  - wesentliche Argumente sind vorhanden (es fehlen keine zentralen Argumente, insbesondere aus den gegebenen Materialien) |  |
| Gesamtaufbau des Textes |  |
| - die Rede ist klar strukturiert (Abfolge der Redeschritte, z.B. rhetorischer Fünfsatz)  - die Redetaktik wird konsequent umgesetzt  - es wird deutlich, was Ziel des:der Redner:in ist (besonders in Bezug auf die Aufgabenstellung) |  |
| Klarheit der Sprache |  |
| - logische Abfolge des Textes wird sprachlich deutlich (Verknüpfungen, Überleitungen)  - Wortwahl passt sprachlich zum Rahmen  - die Inhalte werden sprachlich so aufbereitet, dass auch Laien wissen, worum es geht |  |
| Sprachliche Gestaltung |  |
| - sprachliche Dynamik variiert sinnvoll  - rhetorische Mittel werden zielführend eingesetzt (Inhalt und Mittel passen zusammen)  - der Einstieg der Rede ist geeignet, die Zuhörer:innen sofort einzunehmen |  |

Rückmeldebogen Fünf-Minuten-Rede